

4. Vaším úkolem je oprava a rozbor dvou přiložených žákovských písemek, v každé písemce jsou dva příklady ve variantách A a B. K tomu se požadují tyto náležitosti:

a) Opravte písemky červenou propiskou právě tak, jak hodláte opravovat písemky jako vyučující matematiky, tj. včetně známky napsané na písemce. Všechno ostatní k této úloze pište na list nadepsaný „Úloha 4“.

b) Na list „Úloha 4“ napište správné výsledky všech úloh z těchto písemek. Pokud některá část některé úlohy chybí oběma žákům nebo ji mají oba zcela špatně, uveďte na tomto listě, jaký měl být v této chybné části správný postup (nepište řešení celé úlohy).

c) Každý z uvedených dvou příkladů, pokud bude v písemce správně zpracován, má být hodnocen 8 body. Na listě „Úloha 4“ zapište jevovou analýzu těchto dvou příkladů (co a jak v příkladech bodujete) a pro každého žáka uveďte, kolik bodů mu dáváte za každý příklad a proč. Odůvodněte klasifikaci.

d) Stručně komentujte výkon každého ze žáků: co lze hodnotit a v čem vidíte konkrétní příčiny jeho/jejích chyb. Porovnejte navzájem výkony obou žáků.

e) Považujte výsledky těchto dvou písemek za typickou ukázkou, jak písemka ve třídě dopadla a na základě zkušenosti z jejich opravy uveďte, které jsou hlavní neznalosti žáků a které části učiva bude proto třeba znovu probrat nebo procvičit.

f) Posudte, je-li učitelovo zadání bez závad.